Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1 Трудоёмкость освоения дисциплины 6

2.2 Содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1 Материально-техническое обеспечение 15

3.2 Учебно-методическое обеспечение 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	- понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 04	- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .
ОК 05	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на

	межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .
ОК 09	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .
ПК 2.4	- устанавливать технологическую оснастку на робототехнологический комплекс - использовать специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования.	- структуры и функции промышленных контроллеров; - принципов работы ПЛК и HMI

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую**

				программу
1	*Знать:* - структуры и функции промышленных контроллеров в металлургическом производстве; - принципов работы ПЛК и HMI. *Уметь:* - устанавливать технологическую оснастку на робототехнологический комплекс - использовать специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования металлургического производства.	Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	42	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	182	168
Лекции	-	-
Практические занятия	182	168
Консультации	24	24
Самостоятельная работа обучающегося	30	28
Всего	**236**	**220**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		***88***	***82***	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09**
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	**Содержание**	14	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			
	В том числе практических занятий	*14*	*12*	
	Практическое занятие №1 Состояние современной мировой экономики. Введение новых лексических единиц по теме.	2		
	Практическое занятие №2 Современная экономика России. Работа с текстом, выполнение лексических упражнений к тексту.	2	*2*	
	Практическое занятие №3-4 Россия и сотрудничество в другими государствами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	*4*	
	Практическое занятие №5 Экономика стран изучаемого языка. Просмотр обучающих видео.	2	*2*	
	Практическое занятие №6 Мировая экономика. Сравнение отраслей промышленности. Выступления с сообщениями и презентациями	2	*2*	
	Практическое занятие №7 Урок-дискуссия «Чем определяется выбор профессии?»	2	*2*	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание**	24	22	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения			
	В том числе практических занятий	*14*	*12*	
	Практическое занятие №8 Система образования в России. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №9 Образование в современном мире. Сравнение систем	*2*	*2*	

	образования. Просмотр видео, ответы на вопросы.			
	Практическое занятие №10-11 Система среднего профессионального образования в России и мире. Работа с текстом, ответы на вопросы.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №12 Отработка лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений.	*2*		
	Практическое занятие №13 Круглый стол «Сравнение систем профессионального образования в России и мире»	*2*	*2*	
	Практическое занятие №14 Роль образования в моей жизни. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	*2*	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе, подготовка презентаций и сообщений на заданную тематику, подготовка диалогов и монологов.	*8*	*8*	
	Консультации	*2*	*2*	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание**	14	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.			
	В том числе практических занятий	*14*	*12*	
	Практическое занятие №15 Введение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №16-17 Изучающее чтение текста «Английский язык в современном мире». Ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнений.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №18-19 Я и моя профессия. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Чтение текста. Дискуссия.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №20-21 Отработка лексико-грамматического материала. Составление диалогов.	*4*	*2*	
Тема 1.4. Основы делового общения	**Содержание**	14	14	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения			
	В том числе практических занятий	*14*	*14*	
	Практическое занятие №22 Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным	*2*	*2*	

	партнером».			
	Практическое занятие №23-24 Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Практика написания писем на заданные ситуации.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №25-26 Основы делового общения. Переговоры. Конференции. Работа с текстами, диалогами.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №27 Разговор по телефону. Отработка диалогов.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №28 Отработка лексико-грамматического материала. Страдательный залог.	*2*	*2*	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание**	22	22	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	В том числе практических занятий	*14*	*14*	
	Практическое занятие №29 Введение нового лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №30 Составление резюме и CV будущего специалиста. Портфолио.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №31 В кадровом агентстве. Работа с диалогами. Подготовка к собеседованию.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №32-33 Собеседование с работодателем. Требования работодателя к работнику. Просмотр видео, ответы на вопросы.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №34 Личные качества современного специалиста. Беседа.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №35 Отработка лексико-грамматических упражнений.	*2*	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе, подготовка презентаций и сообщений на заданную тематику, подготовка диалогов и монологов.	*4*	*4*	
	Консультации	*4*	*4*	
Раздел 2. Научно-технический прогресс. Открытия, которые потрясли мир.		**10**	**8**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09**
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые	**Содержание**	10	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			
	В том числе практических занятий	*10*	*8*	
	Практическое занятие №36 Введение нового	*2*	*2*	

выставки	лексического материала по тебе занятия. Научно-технический прогресс. Чтение текста.			
	Практическое занятие №37 Отраслевые выставки. Посещение выставки. Диалоги.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №38 Достижения в области науки и техники, изменившие человечество. Дискуссия «Влияние научно-технического прогресса на нашу жизнь». Написание эссе.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №39 Выступления с презентациями «Великие изобретатели и их изобретения в области физики, электричества»	*2*	*2*	
	Практическое занятие №40 Отработка лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений на лексику и грамматику.	*2*		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**12**	**10**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Содержание**	12	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала			
	В том числе практических занятий	*10*	*10*	
	Практическое занятие №41 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №42 Что такое чемпионат профессионального мастерства? Просмотр фильма, обсуждение.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №43 История чемпионатного движения в России и мире. Работа с информацией.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №44 Что такое демонстрационный экзамен? Знакомство с компетенциями, структурой демонстрационного экзамена, заданиями.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №45 Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	*2*	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе, подготовка презентаций и сообщений на заданную тематику, подготовка диалогов и монологов.	*2*	*2*	
Раздел 4. Профессиональное содержание.		**126**	**120**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05,**

				ОК 09 **ПК 2.4**
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	**Содержание**	*10*	*10*	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.4
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала			
	В том числе практических занятий	*8*	*8*	
	Практическое занятие №46 Техническое бюро. Чертежи и схемы. Введение нового лексического материала по теме занятия.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №47 Электрические цепи, схемы. Работа с информацией по теме. Чтение схем и чертежей.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №48 Групповое изучающее чтение схем. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №49 Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	*2*	*2*	
	Консультации	*2*	*2*	
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание**	76	70	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.4
	Работа мастерской /цеха/бюро. Работа предприятия. Неличные формы глагола (Infinitive).			
	В том числе практические занятия	*60*	*56*	
	Практическое занятие №50 Введение лексики по теме «Инструменты, оборудование» Выполнение лексических упражнений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №51 Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	*2*	*2*	
	Практическое занятие №52-53 Автоматизация в промышленности. Типы автоматизации. Работа с текстом. Отработка лексических упражнений.	*4*	*2*	
	Практическое занятие №54 История автоматизации. Этапы развития автоматизации. Выступления с презентациями. Обсуждение.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №55 Роботы. Робототехника. Введение лексического материала. Выполнение тренировочных лексических упражнений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №56 История робототехники. Первые роботы. Работа с информацией по теме. Изучающее чтение текстов по теме занятия.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №57 Отработка грамматического материала. Неличные формы глагола.	*2*	*2*	

	Практическое занятие №58 Роботы в промышленности. Работа с текстом. Введение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №59-60 Классификация роботов. Типы роботов. Изучающее чтение текстов по теме занятия. Ответы на вопросы.	*4*	*2*	
	Практическое занятие №61 Из чего состоят промышленные роботы? Работа с текстом, выполнение лексических упражнений, ответы на вопросы.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №62 Биомимические роботы. Работа с текстом по теме занятия. Выполнение упражнений по тексту.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №63-64 Выступление с презентациями по теме «Типы роботов. Их применение». Обсуждение вступлений.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №65 Отработка лексико-грамматического материала. Просмотр видео о промышленных роботах, ответы на вопросы по видео.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №66 Работа с познавательным текстом профессиональной направленности. Выполнение упражнений по тексту. Аннотирование.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №67 Групповое чтение текста «Прогресс в развитии роботов». Ответы на вопросы, обсуждение.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №68 Введение лексического материала по теме «Мехатроника». Выполнение лексических упражнений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №69-70 Изучающее чтение текстов «Мехатроника. Что такое мехатроника?» Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	*4*	*4*	
	Практическое занятие №71 Зачем нужна мехатроника? Работа с текстом. Обсуждение по теме занятия.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №72 Дискуссия по теме «Будущее мехатроники». Отработка лексики по теме.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №73 Работа с познавательным текстом профессиональной направленности. Выполнение упражнений по тексту. Аннотирование.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №74 Прямая и обратная кинематика. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №75 Манипуляторы. Введение лексического материала по теме занятия. Отработка текста.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №76-77 Структура манипуляторов. Типы манипуляторов. Работа с	*4*	*4*	

	текстом. Ответы на вопросы, выполнение упражнений на отработку лексики.			
	Практическое занятие №78 Отработка ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №79 Отработка лексико-грамматического материала. Составление диалогов на заданные темы.	*2*	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов с презентациями по заданным темам. Подготовка диалогов, монологов по заданным темам, написание эссе, аннотирование.	*10*	*8*	
	Консультации	***6***	*6*	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание**	*10*	*10*	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	Техника безопасности и охрана труда на производстве. Неличные формы глагола (Gerund).			
	В том числе практических занятий	*10*	*10*	
	Практическое занятие №80 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №81 Организация рабочего места электромонтера. Требования к охране труда, спецодежде. Работа с информацией	*2*	*2*	
	Практическое занятие №82 Правила промышленной безопасности. Охрана труда. Работа с текстами, составление диалогов.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №83 Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео).	*2*	*2*	
	Практическое занятие №84 Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	*2*	*2*	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**	6	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).			
	В том числе практических занятий	*6*	*6*	
	Практическое занятие №85 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	*2*	*2*	

	Практическое занятие №86 Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео).	*2*	*2*	
	Практическое занятие №87 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Составление диалогов.	*2*	*2*	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание**	*24*	*24*	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	В том числе практических занятий	*8*	*8*	
	Практическое занятие №88 Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях. Работа с информацией, беседа.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №89 Профессиональный рост. Пути саморазвития и самосовершенствования. Дискуссия.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №90 Отработка пройденного лексического и грамматического материала.	*2*	*2*	
	Практическое занятие №91 Урок-презентация. Самопрезентации студентов.	*2*	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов с презентациями по заданным темам. Подготовка диалогов, монологов по заданным темам, написание эссе, аннотирование.	*6*	*6*	
	Консультации	*10*	*10*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
	Всего:	***236***	***220***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212068

3.2.2. Дополнительные источники

1. *2. Коваленко, И. Ю.* Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583613
2. *Рачков, М. Ю.* Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540974
3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124901-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201864

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, текстами, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
- принципов работы ПЛК и HMI - структуры и функции промышленных контроллеров.	демонстрирует знания принципов работы ПЛК и HMI демонстрирует знания структур и функциq промышленных контроллеров.	
Умеет: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, текстами, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
- устанавливать технологическую оснастку на робототехнологический комплекс - использовать специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования.	устанавливает технологическую оснастку на робототехнологический комплекс использует специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования.	